«УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лейфа

«\_\_\_» \_\_марта\_\_\_\_\_\_2016г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: г.Благовещенск, ул.Ленина,104

**Учебный корпус «Б»\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование предоставляемой услуги: образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- сблокированное здание \_\_4\_\_ этажное , 1656,9\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_\_\_кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (*да, нет*); \_17517\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м

Название организации, которая предоставляет услуги населению, (*полное наименование – согласно Уставу, краткое наименование):* Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «БГПУ»

Адрес места нахождения организации: \_Благовещенск ул.Ленина, 104

Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (*государственная, муниципальная. частная*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная):\_\_\_\_\_\_\_\_\_* федеральная*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РФ\_г.Москва\_ул.Тверская,11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Краткая характеристика действующего порядка**

**предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: \_\_\_образовательные услуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановая мощность (*посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)\_\_\_\_*посещаемость 600 человек в день

Форма оказания услуг (*на объекте, длительное пребывание в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослое трудоспособное население, пожилые: все возрастные категории)* \_\_\_\_\_все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов ( *инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) \_*нарушение слуха*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | Адаптированные лифты | нет |
| 4 | Поручни | нет |
| 5 | Пандусы | нет |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | Раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. слуха и передвижения) | нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации –знаками , выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | Иные | нет |

**IV.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий**

**доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Основные показатели доступности для инвалидов  предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | нет |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг | нет |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | Обеспечения предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | Иные | нет |

**V.Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых**

**для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с**

**требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их**

**доступности инвалидов\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\* | Сроки |
| 1 | Выделение и устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2020г. |
| 2 | Приобретение кресел колясок для инвалидов | 2024г. |
| 3 | Решение по устройству адаптированных лифтов или подъемников | 2021г. |
| 4 | устройство поручней для инвалидов в соответствии с нормами | 2022г. |
| 5 | Устройство входных пандусов для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2022г. |
| 6 | Устройство аппарелей для МГН | - |
| 7 | Установка раздвижных дверей и обустройство доступных входных групп | 2022г. |
| 8 | Оборудование доступности санитарно-бытовых помещений и устройств для инвалидов | 2022г. |
| 9 | Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Слуха и передвижения | 2021г. |
| 10 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации –знаками , выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2021г. |
| 11 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\* | Сроки |
| 1 | Установка на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2021г. |
| 2 | Предоставление инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 2017г. |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2017г. |
| 4 | Разработка и создание распорядительных документов, на которых административно-распорядительным актом возожжено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг | 2017г. |
| 5 | Возложение обязанности по предоставлению услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации | 2017г. |
| 6 | Оказание инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2020г**.** |
| 7 | Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | **-** |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2021г**.** |
| 9 | Создание в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2019г. |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | 2016г. |
| 11 | Подготовка и обеспечение предоставления услуг тьютора | 2017г. |

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Председатель комиссии:

Проректор по дополнительному

профессиональному образованию Селезнева Ольга Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Должность, Ф.И.О. ) (Подпись)

Члены рабочей группы:

Проректор по АХЧ Енисейский Игорь Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Должность, Ф.И.О.) ( Подпись)  
Начальник УИТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лесик Павел\_Александрович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)  
В том числе:

Представители общественных  
организаций инвалидов  
Председатель Амурского регионального

отделения Общероссийской общественной

организации инвалидов «Всероссийкое

общество глухих»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Карасенко Светлана Филипповна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)