ИЗДАТЕЛЬСТВО БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БГПУ

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ кадры Приамурья

Февраль 2019
№3 (1305)

Тест-драйв в Педагогическом

31 января в БГПУ прошел уже традиционный «Тест-драйв в Педагогическом» – день открытых дверей в современном формате, где каждый гость может на несколько часов почувствовать себя студентом.

Тест-драйв 2019 года оказался самым масштабным за все 4 года его проведения. Но все числа, факты и самые яркие моменты мы оставим на потом и начнем, пожалуй, с конца – с отзывов наших тест-драйверов, с самых теплых слов благодарности.



«В Тест-драйве я участвую впервые. Я узнала много нового в области географии и химии. Видно, что кураторы очень старались: даже в свободное время они веселили нас, чтобы мы не стояли на одном месте и не скучали. Все очень понравилось. Спасибо!».

«Все кураторы крутые! Спасибо им большое. Я еще раз убедилась, что в БГПУ учатся только лучшие люди! С ними можно было поговорить по душам, узнать все, что интересно».



«Больше всего мне запомнились отзывчивость кураторов и игры, которые они проводили с нами. А еще – молодые преподаватели!».
«Сегодня я узнал о том, как круто знать много языков. А больше всего понравились презентация языков и наши кураторы!»



Подробнее о Тест-драйве читайте на стр. 4-5.

Читайте в номере:

Серия мероприятий, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана – стр. 2

События месяца – стр. 3

«Тест-драйв в Педагогическом»: как старшеклассники студенчество тестировали – стр. 4-5

Добро в каждом из нас: подводим результаты интернет-конкурса «ДОБРОфото» – стр. 6-7

Слово учителю: «Быть со своим с предметом на “ты”» – стр. 10

БГПУ растит кадры: «Фундамент уже заложен» – стр. 11

Авторский взгляд: А ты был комсомольцем? – стр. 12

В БГПУ прошла серия памятных мероприятий, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана

Ровно 30 лет назад, 15 февраля 1989 года советские войска покинули Афганистан. Прошло 30 лет, но память о том суровом десятилетии жива. Приобщиться к воспоминаниям и восславить советских воинов-интернационалистов студентам БГПУ помогли преподаватели кафедры всеобщей истории, философии и культурологии и студенты-историки 4 курса, которые организовали серию памятных мероприятий.



Неделя памяти началась открытием тематической фотовыставки «Воины-интернационалисты – герои Советского союза». Посетители выставки не только смогли увидеть героев в лицо, но и узнать о их мирной жизни и боевых подвигах, а студенты попробовали себя в качестве экскурсоводов.

В тот же день все интересующиеся смогли еще полнее осознать, что Афганская война – не что-то невероятно далекое от нас и наших амурских сограждан. Доклад-презентация «Воины-амурцы, исполнявшие интернациональный долг в Афганистане» помог приблизить события к слушателям и дал понять, что герои-интернационалисты живут рядом с нами. А знакомство с одним из них произошло 5 февраля, когда в БГПУ была организована встреча с ветераном Афганской войны Боржко Александром Владимировичем.



Участники встречи смогли задать герою вопросы и вместе с ним перелистать страницы тех суровых лет. Конечно, такой доверительный диалог не оставил никого равнодушным, и все участники мероприятия отзываются о нем с особой теплотой.



А 11 февраля студентам довелось познакомиться еще с одним экспертом по данному вопросу – с журналистом газеты «Амурская правда» А. Анохиным, который в 2010-х годах посещал Афганистан и ряд других стран Ближнего и Среднего Востока. Он подробно рассказал о том, как повлиял Афганский конфликт на ряд восточных государств.

Встречи с воинами-афганцами, открытые лекции преподавателей БГПУ, заседание дискуссионного клуба и круглый стол под эгидой Амурского отделения Российского исторического общества – все это, несомненно, поможет сохранить память о героях-интернационалистах и не повторить ошибок прошлого.



События месяца:

25 января вышел в свет прошлый номер газеты «За педагогические кадры», осветивший события начала 2019 года. Их было не так уж много: все мы только вливались в будничную колею. Но теперь, когда университетская жизнь снова кипит ключом, оглянемся и посмотрим, что нового произошло в БГПУ.

Подведены итоги конкурса «Студент года БГПУ-2018»



«Если вы есть – будьте первыми» – такие строки Роберта Рождественского стали девизом конкурса в этом году. Новые и уже опытные участники соревновались в 5 конкурсных номинациях: учеба и активная научная деятельность, культурно-досуговая деятельность, добровольчество, спорт и лидер студенческого самоуправления. Уверены, что призеры и победители этого конкурса знакомы практически каждому в нашем университете: их активность не может остаться незамеченной. И, быть может, кто-то, глядя на обновленный фотографиями лучших из лучших стенд «Ими гордится университет» и узнавая ребят, которые каждый день учатся рядом с ним, вдохновится на собственные свершения. Дерзайте! Мы ждем вас на конкурсе «Студент года БГПУ-2019»!

Студентка ЕГФ создала уникальную игру про дальневосточного аиста



Студентка естественно-географического факультета БГПУ, член дружины охраны природы «Барс» Виктория Ляпина решила познакомить школьников с жизнью и средой обитания редкого дальневосточного аиста необычным способом и создала экологическую настольную игру. Амурский филиал Всемирного фонда природы поддержал такую инициативу и напечатал игру «Дом для аиста» тиражом в 150 экземпляров. Но уже сейчас Виктория задумывается над доработкой и улучшением игры. Подробное интервью с Викторией читайте в мартовском номере газеты.

В БГПУ прошли чтения, посвященные памяти профессора Е.П. Сычевского



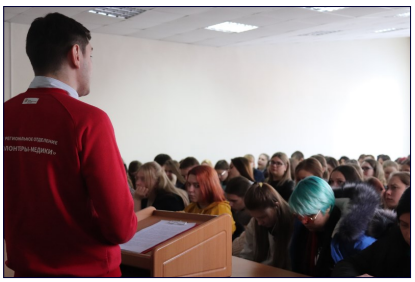
7 февраля в университете прошла научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Евгения Петровича Сычевского. Выступления семи секций были посвящены историческим наукам, а последняя, восьмая, объединила в себе ряд других гуманитарных наук. С докладами выступили студенты, преподаватели, практикующие учителя и гости из КНР. Всего конференция насчитывала около ста участников.

Студентки БГПУ представили университет на Всероссийских соревнованиях по дзюдо среди студентов



9-10 февраля в Москве за звание лучших дзюдоистов страны среди студентов сражались представители 42 вузов страны. БГПУ представляли студентки факультета физической культуры и спорта Екатерина Гладкая и Влада Комарницкая. Обе участницы показали достойные результаты в своих весовых категориях: Владе присуждено 4 место, а Екатерина признана бронзовым призером соревнований.

Проблемные занятия для первокурсников



7 февраля студенты первого курса в рамках проблемного занятия посетили четыре информационные встречи. За эти насыщенные 1,5 часа им удалось узнать больше о борьбе с коррупцией в России, о рациональном приеме антибиотиков, о проблемах экстремизма и наркозависимости среди молодежи. Приглашенные лекторы смогли по-настоящему заинтересовать студентов актуальными вопросами.

«Тест-драйв в Педагогическом»: история о том, как старшеклассники студенчество тестировали

История в числах, кстати. И в фотографиях тоже, потому что одних только слов может и не хватить: так много вместилось в эту насыщенную половину дня, которую провели в стенах БГПУ старшеклассники из разных уголков Амурской области.

270 заявок на участие в тест-драйве
поступило в отдел по внеучебной работе с 16 по 29 января

31 января к девяти в холле университета стало непривычно многолюдно и шумно: день открытых дверей привлек в БГПУ всех тех, кому совсем скоро предстоит решить, куда пойти учиться.

День открытых дверей - традиционное и очень важное событие в каждом вузе. Именно в этот день каждый может узнать больше о том, чему и как он будет учиться следующие 5 лет. Те самые 5 лет, которые многие не без причин считают лучшим временем в жизни.

260 старшеклассников
провели тест-драйв студенчества в стенах БГПУ

Но БГПУ уже четвертый раз доказывает, что день открытых дверей может быть не только увлекательным и познавательным, но еще ярким и активным. А все потому, что он проводится в форме тест-драйва, где каждый старшеклассник на несколько часов может почувствовать себя настоящим студентом. Что же надлежит делать настоящему студенту? Посещать лекции, активно работать на семинарах – одним словом, учиться и постигать азы будущей профессии. Но, кроме этого, студенчество предоставляет еще целое море возможностей для самореализации. И все это удалось лично проверить нашим тест-драйверам всего за несколько часов в стенах БГПУ.



В этот особый день в университете не остались неизменными даже факультеты: для более простого выбора ребятам предложили отправиться на один из 5 абстрактных факультетов – место нашлось для каждого.



10 «золотых лекций»,
подготовленных преподавателями БГПУ специально для юных тест-драйверов

Самым популярным в этом году стал самый понимающий факультет – педагогики и психологии. В этот день он пополнился 91 студентом. За ним следует информационно-математический факультет, на который решили на денек поступить 70 человек. А завершает тройку наиболее популярных гуманитарный факультет, который принял к себе еще 55 новых студентов-историков и лингвистов. Остальные тест-драйверы нашли себя на оставшихся факультетах: естественных наук, искусства и творчества. И настал черед их первой в студенческой жизни лекции.

17 практикумов
на базе лабораторий и музеев университета

10 мастер-классов
от студенческих объединений университета

Что удалось усвоить новым студентам на «золотых» лекциях? Меньше, чем за час, ребята узнали о психологии вокруг нас; технологиях, меняющих мир; об истории развития физической культуры и об основах русского стихосложения, о прошлом Приамурья и многом-многом другом. Вспомните, а когда вам

225 анкет
с отзывами оставили участники мероприятия, и теперь мы знаем, как сделать Тест-драйв еще лучше

удавалось узнать так много нового за столь короткое время?

А уже на первых в жизни практикумах ребятам довелось применить полученные знания и выполнить задания: выучить народный танец с ложками (чтобы потом, конечно же, обучить этому дошколят), сделать открытку ко дню влюбленных, узнать о свойствах витамина С и об анатомии человека, отличить ямб от хорея, разобрать коллекцию минералов геологического музея... Кстати, именно геологический музей вызвал в тест-драйверах массу эмоций. И, возможно, лизать соль в нашем музее довелось будущим светилам геологии. Нет, на самом деле, несколько студентов отметили, что больше всего им запомнилась возможность попробовать на вкус кристалл соли в первозданном, природном виде.



Не успели старшеклассники переварить все новые впечатления, как их уже ждали мастер-классы от студенческих объединений. Освоить за короткий срок азы 3D-моделирования, обучиться древнему японскому искусству создания кусидамы и посетить показательные выступления по ушу – все это оказалось возможным для наших тест-драйве-ров и их внимательных наставников.



И в завершение насыщенного студенческого дня ребята подготовили выступления, ставшие своеобразными визитками каждого факультета. Песни о любимых науках, сценки, демонстрирующие важность выбранной профессии, красочные плакаты – все это стало отражением событий такого насыщенного дня. Также участники тест-драйва получили ответный подарок от студенческой медиаслужбы: за время мероприятия они успели сделать много памятных фото и снять самые интересные моменты на видео, чтобы перед тем, как покинуть наш гостеприимный университет, ребята смогли вспомнить обо всем с самого начала, посмотрев небольшой фильм о Тест-драйве в Педагогическом.

5 часов
хватило тест-драйверам, чтобы ощутить вкус студенческой жизни



50 новых заявок
поступило на участие в Тест-драйве 2020 года уже сейчас!

Кстати, не успели закрыться двери за последним гостем нашего университета, как к нам поступили заявки об участии на следующий год! Это ли не показатель успеха? И, конечно же, мы ждем новых гостей на Тест-драйве в 2020 году!

А на всех этапах старшеклассников сопровождали кураторы из числа студентов, работа которых приятно порадовала многих участников. Вот они, наши внимательные и радушные наставники и помощники, в адрес которых прозвучало столько теплых слов от гостей! Надеемся, что в следующем году вы снова встретите школьников в стенах БГПУ с тем же гостеприимством и задором, и снова вокруг вас будут толпиться благодарные и заинтересованные ребята.



Дорогие тест-драйверы, мы уверены: ваша жизнь будет такой же насыщенной и плодотворной, как и этот незабываемый день, если вы выберете БГПУ и вновь войдете в эти двери настоящими студентами. Мы вас ждем! Вас ждет яркое студенчество!

Добро в каждом из нас: подводим результаты интернет-конкурса «ДОБРОфото»

Целый месяц из всех городов и сел нашей области к нам слетались фотоснимки, от которых на душе становилось теплее и появлялась приятная мысль: «А все-таки ребята у нас добрые, бескорыстные». Проходил интернет-конкурс фотографий «ДОБРОфото», и теперь мы подводим его весьма красочные итоги.

Некоторые участники стремятся сохранить память о героях нашей Родины и не жалеют на это сил и времени.

Таких взглядов придерживается Сагарева Виктория, ученица 6 класса средней общеобразовательной школы с. Кундур:



«В 2015 году вся страна готовилась к празднованию 70-й годовщины Дня Победы. В нашей школе был создан волонтёрский отряд “Пламенные сердца” из 12 человек. Члены отряда помогали в организации и проведении мероприятий, проводили акции “Дерево Победы”, “Георгиевская ленточка”.

Мы участвовали в открытии памятника участникам ВОВ и погибшим воинам с. Кундур. Была проведена большая поисковая работа по сбору информации об односельчанах, участниках и детях войны, в частности, о нашем земляке Андрее Степановиче Домосканове, погибшем на подводной лодке Л-19 25 августа 1945-го года. Члены отряда проводили благоустройство территории памятника: красили изгородь, белили клумбы, высаживали цветы. Волонтёрский отряд взял шефство над памятником и захоронением».

Аскарова Вера, ученица 11 класса Новобурейской школы, тоже чтит память воинов-защитников:

«Я занимаюсь волонтёрской деятельностью шесть лет. Много хорошего произошло за это время. Мы помогали пожилым людям, ходили к ветеранам войны и труда, принимали участие в трудовых и благотворительных акциях. Не всегда остаются памятные фотографии со всех этих событий, но я считаю, что главное заниматься делами, которые важны для людей, которые делают их немного счастливее.

На конкурс я решила представить фотографию, сделанную во время празднования Дня Победы. Только один раз в год можно принять участие в единении не только живых людей, но и погибших прабабушек и прадедушек, которые так много сделали для того, чтобы нам жилось лучше.



Каждый год я участвую в акции памяти “Бессмертный полк”. В этот день чувствуешь себя маленькой частью нашего великого народа, который 9 мая становится единым, могучим и непобедимым. Волнительно под звуки марша идти в одном строю со своими предками.

Это важно, потому что люди не должны забывать свою историю, и тех, благодаря кому мы живём в свободном мире».

Сохранение памяти – нужное и важное дело. Но не менее важно охранять природу и делать место, где мы живем, лучше и чище. Так считают следующие участники нашего конкурса.



О своем конкурсном фото рассказывает Медведев Владислав, ученик 8 класса Тамбовской школы:

«Ежегодно наша школа участвует в акции “Чистое село”. Вся школа выходит на уборку территории школьного двора, стадиона, парка Победы. И наш класс не остается в стороне. Мы убираем мусор и опавшую листву, подрезаем деревья, белим бордюры. И делаем это для того, чтобы наше село было чище и краше».



И одноклассница Владислава, Черпак Юлия тоже готова рассказать о своей помощи природе:

«Наш класс активно участвует в волонтерстве по экологическому направлению.

Мы дружим с Муравьевским парком устойчивого природопользования, расположенным в Тамбовском районе Амурской области. Участвуем в акциях по озеленению села. Эти молодые сосенки нам дал Тамбовский сельсовет. Дружно, всем классом мы посадили их на территории нашей школы».

Для доброго дела не нужно много, важно только желание. Это доказывает Патрин Максим, ученик специальной (коррекционной) школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей поселка Новобурейский.



О Максиме нам рассказал его учитель:

«Максим принял участие в творческой мастерской "Кормушка своими руками". Из пластиковой бутылки сделал кормушку. Повесил её в зелёном уголке школы. Каждый день после уроков пятиклассник приносит корм и подкармливает пернатых, наблюдает за ними. Максим считает, что подкармливать птиц – это доброе дело».

И, конечно же, не обходится наш мир и без тех, кто делает место, где живет, лучше и краше.



И вот Любовь Тренина, ученица 10 класса Екатеринославской школы рассказывает (и показывает), как прошла акция помощи библиотеке:

«Я учащаяся 10 класса. Являюсь членом РДШ, занимаюсь волонтёрской деятельностью. Организовала одноклассников на акцию «Добрая книга». В районной библиотеке были очень рады нашей помощи. Мы подклеили книги и журналы, убрались в читальном зале, перенесли книги в хранилище».



День самоуправления в школе – и доброе дело, и возможность попробовать себя в профессии. С этим мнением согласна наша следующая участница – ученица 11 класса Тамбовской СОШ Спильная Валерия:

«Как поздравить учителя? Цветы, конфеты, сувениры. Мы пошли дальше. 4 октября в нашей школе власть меняется. Мы, старшеклассники, становимся учителями-дублерами, а наши учителя – учениками. Уроки, классное руководство и управление школой ложатся на наши плечи. В эти дни каждый ученик 10-11 классов на себе испытывает все моменты работы учителя, решает проблемы. Это нелегкое испытание. Разве не доброе дело?"

А Евгения Полещук, ученица 11 класса школы с. Екатеринославка уже определилась с профессией и сделала первые шаги к ней:



«Я учащаяся педкласса. Я решила стать учителем литературы и русского языка. Мы с моими одноклассниками ходим в гости в подшефный детский сад, играем с детьми, читаем, мастерим поделки».

Вот такие бескорыстные поступки совершают наши ребята. И хотя конкурс уже закончился, веренице добрых дел не видно конца!

Они точно знают, что #ТРУДКРУТ: Дню Рождения РСО посвящается

Для многих из нас 17 февраля – просто день, ну разве что в этом году выпавший на воскресенье. Самый обычный выходной.

Но 17 февраля для некоторых студентов – настоящий праздник. А все потому, что Российские Студенческие Отряды (РСО) празднуют свой день рождения! И на самом деле, эта дата несет в себе даже несколько знаменательных событий.



Первое из них – 60 лет с начала движения студенческих отрядов в стране. Тогда, в далеком 1959 году, 339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова отправились в Казахстан осваивать целину. Через два года студентов-добровольцев было уже более тысячи, и с каждым годом их количество только росло. Глобальные стройки, культурное просвещение, помощь в организации важнейших событий страны – ничто не могло остаться без внимания бойцов стройотрядов. «За себя и за того парня» – под этим девизом более 13 миллионов студентов изо всех уголков Советского Союза ударно трудились до 1991 года.



В девяностые движение прекратило свое существование, но уже в 2004 году возродилось обновленным. Теперь РСО – крупнейшая в России молодежная общественная организация, которая идет по стопам предшественников уже 15 лет. И третья памятная дата, известная всем бойцам студенческих отрядов – 50-летие патриотической добровольческой акции «Снежный десант», в которой участвуют и студенты нашего университета.

Но не единым «Снежным десантом» жив боец студотряда. Студенческие педагогические отряды «Мастера добра», «Всегда рядом» и «СОЮЗ», состоящие в РСО, участвуют во множестве самых разных мероприятий, и в преддверии своего праздника поделятся с нами своими впечатлениями об отрядной жизни.

Мы расспросили командиров о том, как влияет на работу бойцов участие в движении РСО, а также о самых ярких моментах, связанных с отрядом.



Первой своими мыслями и воспоминаниями с нами делится ***командир отряда «Мастера добра» Елизавета Кукунова:***

«Для меня отряд – это важная часть жизни, как бы типично ни звучало. Это мои друзья, творчество и саморазвитие в самых разных направлениях.

Именно отряд отчасти сделал меня той уверенно шагающей к цели и инициативной девушкой, которой я сейчас являюсь. Честно сказать, если бы не Мастера, я бы сидела дома и избегала общения с людьми.



Я считаю, очень важно, что РСО поощряют активную молодежь. Это замечательно, когда есть организация, где тебя примут и обучат. Это место, где ты раскрываешь свои способности, знакомишься с классными людьми и, что самое главное, получаешь опыт работы в трудовом коллективе... Да и просто проживаешь кучу замечательных моментов.

А самое яркое воспоминание – это, конечно, первый летний трудовой семестр. Тогда я была еще бойцом, и мы, трое отрядовцев, отправились покорять ДОЛ "Морской берег" во Владивостоке.

У меня был младший отряд, и именно эти мои зайки подарили массу эмоций. В первые дни смены мы должны были выступить с танцем, но они его плоховато запомнили, и я танцевала вместе с ними. На мероприятии наша песня сначала не включилась, и сказали, что мы не будем выступать. Естественно, мой отряд расстроился. Но через минуту все-таки включают нашу песню, они все

дружно кричат: "Это наша, стоооойте!". Выбегают на сцену и начинают танцевать сами, как в последний раз. Я тогда потеряла дар речи от неожиданности и поняла, что все у нас получится, и смену эту мы проведем замечательно».

Командир СПО «СОЮЗ» Юлия Шкарабура тоже не стала скрывать своих самых теплых чувств:

«Отряд "СОЮЗ" для меня – лучик солнышка в



жизни, не зря ведь мы в жёлтом. Для меня эти ребята не просто отряд, командиром которого я являюсь, это семья, где каждый человек родной. «За наш отряд мы постоим горой» пели мы однажды в песне, и ни одно слово не оказалось ложью. Отряд в моей жизни занимает самое "тёплое" место, если можно так выразиться.

РСО – это отличная платформа для развития как отрядов в целом, так и каждого бойца отдельно. Любой может стать частью самого крутого и масштабного движения нашей необъятной страны. Новые знакомства, знания, опыт – все эти компоненты можно найти в РСО. И вообще, #трудкрут!



В нашем отряде каждый момент яркий: это и конкурсы, и слеты, и мероприятия в университете, и, конечно же, наши незабываемые рабочие будни в лагерях, где каждый новый день ярче предыдущего, ведь своим теплом и радостью нас наполняют детские улыбки и смех».

А это – мнение ***командира СПО «Всегда рядом» Придачиной Анастасии:***



«Я могу сказать точно, что любимый отряд занимает в моей жизни одну из лидирующих позиций. Я состою в отряде уже 3 года, за эти 3 года я прошла путь от бойца до комиссара, а сейчас занимаю должность командира отряда. И мне очень важно, что происходит в отряде и что будет с ним в дальнейшем. Я сделаю все, чтобы мой отряд был лучшим.

МООО "РСО" – это единая семья со своими традициями, ценностями и конечно же, историей. РСО даёт нам возможность развиваться в своей будущей профессии, находить новых друзей по всей России и прокладывает нам дорогу в светлое будущее. Ведь все зависит только от нас, будущее в руках молодежи. А РСО – это самое сильное молодежное движение в России, и я горжусь, что мой отряд является его частью.

Самое яркое событие из отрядной жизни? Мне в душу запало два: первое – это посвящение в бойцы "Всегда рядом" в стиле вселенной "Гарри Поттера". Все оделись в стиле любимой детской сказки, забыв на время, что мы студенты, окунулись в мир магии и волшебства. Этот вечер в кругу друзей прошел очень уютно и оставил после себя тёплые воспоминания. Второе – ЛТС-2017, мой первый летний трудовой семестр. Мы впервые в обновлённом составе выехали на работу в детский лагерь. Вы даже не представляете, насколько прекрасно работать в кругу близких тебе людей в профессии, к которой у тебя душа лежит. Это каждодневные разговоры по ночам, поддержка и взаимовыручка, совместная деятельность и лучшие воспоминания. Мой отряд – моя семья, и каждый день с ними особенен по-своему. С нашим профессиональным праздником, всегдяродушки! С Днем рождения РСО!»



Слово учителю: «Быть со своим предметом на “ты”»

Сегодня гостем нашей постоянной рубрики «Слово учителю» стала Леонтьева Светлана Викторовна, учитель химии Гудачинской ООШ. Об идеальном ученике и идеальном уроке (а вдруг они все-таки существуют?), о забавных случаях в работе учителя и о многом другом – в этом интервью. Читайте, вдохновляйтесь и пополняйте плеяду учителей, не готовых променять свою профессию ни на что больше.



- Здравствуйте, Светлана Викторовна! Расскажите о своем месте работы.

- Я работаю в школе села Гудачи. Это маленькая школа, число учеников в школе сейчас составляет 43 человека.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Выбор профессии был предопределен еще очень давно. В детстве я любила играть «в школу» то с куклами, то с подружками. Мне нравилось быть в роли учителя.

- Чем Вас привлекает Ваша профессия?

- Привлекает меня в этой профессии, то что можно творчески подойти в уроку. Преподать урок так, чтобы детям было интересно и чтобы они легче запоминали материал, полученный на уроке. А еще привлекают и сами дети, они смотрят на меня и ждут чего-то интересного. А если им было интересно, то и с урока они уходят с отличным настроением, да и у меня оно тоже на высоте.

- Что является самым сложным в Вашей работе?

- Самое сложное в моей работе то, что все дети разные, и к каждому необходимо найти подход, слышать и понимать каждого ученика.

- Каким, по Вашему мнению, должен быть идеальный ученик?

- Идеальный ученик – это тот, кто стремится к знаниям, имеет уважение к учителю, к своим товарищам, уверенный в себе ребенок.

- Есть ли у Вас любимые ученики?

- У меня нет любимых учеников, но я по-особенному отношусь к детям из малообеспеченных, неблагополучных семей. Они получают от меня чуть больше внимания.

- Если ученик интересуется химией, то посоветуете ли Вы ему поступить в вуз на ту специальность, где химия будет основной дисциплиной?

- Конечно, ведь каждый учитель любит свой предмет и радуется, если видит эту любовь в своих учениках.

- Случались ли у Вас смешные ситуации за время работы с детьми? Расскажите об одной из них.

- Да, у меня было много смешных случаев на уроках. Один случай был такой: ученик, придя ко мне на урок, забыл учебник. Я начала его отчитывать, как так вышло и все прочее. А когда нужно было доставать свой учебник, выяснилось, что я его тоже забыла. И дети долго смеялись.

- Какой самый важный совет Вы хотите дать родителям своих учеников?

- Приучать ребенка к самостоятельности, но в тоже время помогать ему, чаще разговаривать с детьми об учителях, о проблемах своего ребенка. Учиться вместе с ним, тогда у него будет интерес к учебе. Чаще хвалить детей за их успехи.

- Хотелось ли Вам когда-нибудь бросить все и проявить себя в другой профессии?

- Да, были такие моменты, но только из-за интереса, смогу ли я справиться с чем-то другим, или же нет.

- Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

- Свободное время, которого у меня очень мало, я стараюсь уделить близким людям, семье.

- Каждый учитель довольно часто мечтает о идеальном для него уроке. Каков Ваш идеальный урок?

- Идеальный урок для меня – это такой урок, после которого у детей горят глаза, и, приходя на следующий урок, они отвечают наперебой. Тогда я считаю, что урок удался, а это и есть тот самый идеальный урок.

- Чтобы Вы пожелали будущим учителям и тем, кто только делает первые шаги в педагогической профессии?

- Я желаю будущим учителям терпения, хороших учеников, творческих успехов, силы духа, и быть со своим предметом только лишь на «ты».

Кобзарева Дарья, студентка 1 курса индустриально-педагогического факультета

БГПУ растит кадры: «Фундамент уже заложен»



Многие ли молодые учителя согласятся преподавать в сельской школе? Знаете ли вы таких героев в лицо? В наши дни многие готовы работать хоть и не по профессии, зато в столице или в другом крупном городе. Но сегодня Сластная Алина, учитель русского языка и литературы, расскажет нам о работе в селе Тамбовка и убедит в том, что не стоит бояться работать в сельской школе.

- Что побудило вас стать учителем русского языка и литературы?

- В первую очередь, это любовь к своему предмету. Я люблю русский язык, но литературу люблю гораздо больше. Почему? Да потому что я безумно люблю читать, во мне живет огромная любовь к авторам. Только на уроках литературы мы можем в детях сформировать важные человеческие качества. На примере литературного героя ученики могут видеть, как можно поступать в определенных ситуациях, а как нельзя.

- Если бы вы вновь выбирали профессию, поступили бы снова в педагогический?

- Сейчас я с уверенностью скажу, что да. Я считаю, что я ничего не умею так же хорошо, как учить детей. Конечно же, есть минусы и в этой профессии, но плюсов намного больше, потому что эта работа творческая сама по себе. Каждый день мы развиваемся вместе с детьми, узнаем что-то новое. Постоянно активная жизнь.

- Чем был продиктован ваш выбор работы в сельской школе?

- Тамбовка – очень больше село. Я бы даже сказала, поселок городского типа. От города мало чем отличается. Выбор был продиктован тем, что здесь предоставляются определенные льготы. Например, мне дали однокомнатную квартиру, за которую платит школа. Проще было начать работать здесь, так как в городе молодому специалисту было бы трудно работать и отдавать за квартиру почти всю зарплату. Плюс, проработав полгода, я получила в этой школе огромный опыт. Отчеты, проверка тетрадей. То есть фундамент у меня уже заложен.

- Если бы можно было выбрать преподавание одного предмета, что бы это было? Почему?

- Так как я люблю больше литературу, то, наверное, литературу. Но на литературе ты очень сильно эмоционально выкладываешься, а с русским языком в этом плане проще. И все же я бы выбрала литературу, так как мне больше нравится анализировать произведения, доносить суть, выявлять главное. Да, я бы выбрала литературу.

- Какой возраст учащихся вам нравится больше всего?

- Мне проще работать с теми детьми, которые старше и дисциплинированнее, примерно с восьмого класса. Они уже понимают, что им нужно учиться, спокойно сидеть и слушать. А в шестом классе это приходится постоянно объяснять.

- Учитель учится чему-то от своих учеников. А чему научились вы?

- Я, скорее всего, пойму это с опытом, с возрастом. Возможно, на данном этапе я узнаю какие-то новые слова, получаю от ребят помощь с компьютером и т.д.

- Как вы мотивируете учащихся читать?

- Учитель литературы сталкивается с такой проблемой: ты приходишь на урок, а половина класса не прочитала произведение. Ты выкладываешься для них несколько уроков подряд, а затем спрашиваешь, какие выводы они сделали на основе этого произведения. И когда в классе после этого вопроса стоит тишина, то, конечно же, тебя это огорчает. И снова нужно объяснять, что если ты не читаешь, то ты не развиваешься, не получаешь пищу для ума. Есть детки, которые все читают, именно от них ты чувствуешь какую-то отдачу, что все это не зря. Многое зависит от самих детей, от того, любят ли они читать или нет. Приходится ставить плохие оценки, после уроков назначать встречи, чтобы дети отчитывались по произведению. В итоге ученику приходится все равно прочесть произведение, чтобы исправить оценки.

- Как вы считаете, различается ли работа в сельской и городской школе?

- Тамбовскую школу сложно назвать сельской, так как в ней обучается более тысячи детей, педагогический коллектив очень большой, из 72 двух человек, а количество учеников в классе от 20 до 25. Поэтому я не скажу, что есть какое-то значимое отличие между моей школой и городской. На педагогической практике я работала в городских школах, и там все было очень похоже.

- Алина, спасибо за искренность и развернутые ответы! Желаем вам процветания в вашей педагогической деятельности.

Некрасова Юлия, студентка 3 курса историко-филологического факультета

АВТОРСКИЙ ВЗГЛЯД

А вы часто вспоминаете о тепле, которое дарили вам родители, и благодарите их за него? Если этот вопрос заставил вас задуматься, то поговорите с ними, не дожидаясь, пока на глаза попадется социальная реклама «Позвоните родителям». Выразите свою любовь и благодарность, но сначала прочитайте стихотворение *магистранта 1 года обучения историко-филологического факультета Кузевановой Ксении*. Возможно, после прочтения у вас в арсенале будет чуть больше нежных слов.

Маме

Смотрю в усталые глаза
И вижу в них тепло дневное
Ты, мама милая моя,
Мой огонек, мое святое.

Прости за грубость резких слов,
За дикость и пренебреженье,
Но в моем сердце лишь любовь,
Молитва, слабость и прощенье.

Люблю холодными ночами,
Сидеть с тобой наедине.
Обнимешь нежными руками...
Твой образ навсегда во мне.

Прости, прошу, за все меня,
Пойми, родная, я все та же.
Скажу тебе: «Люблю тебя,
Люблю сильнее жизни даже».



А сейчас – выбор редакции в творческом конкурсе «ДОБРОфото». На первый взгляд не совсем ясно, что именно запечатлено на фото, но это нам может объяснить его автор, ученица 9 класса Тамбовской СОШ Юренкова Анастасия:

«Волонтерский отряд “Мы – будущее” Тамбовский школы никогда не останется в стороне, будь то акция по оказанию помощи, сбор вещей или нечто иное. К 100-летию Комсомола наш отряд вместе с руководителем Шелехан Е.Я. вышел на улицы села с акцией-воспоминанием, чтобы напомнить жителям о их молодости. Мы задавали вопросы, пели советские песни, вспоминали клятву комсомольцев. Получилось весело и очень интересно».

Главный редактор Жилина Е.А.
Фото принадлежат авторам/ героям публикаций/ студенческой медиаслужбе БГПУ
12+
Тираж 500 экземпляров
Распространяется бесплатно

Учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»
Адрес: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104.
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
свидетельство: ПИ № ФС77-36282 от 18 мая 2009 г.

Редакция может не разделять точку зрения авторов публикаций.
Перепечатка материалов допускается только со ссылкой на «Благовещенский государственный педагогический университет».

Газета отпечатана в ООО «Типография» (675000, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 55). Дата выхода в свет: 23.02.2019.
Подписана в печать: по графику - 18.02.2019 в 16:00, фактически - 18.02.2019 в 16:00.
Адрес редакции: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, БГПУ. Телефон: 8(4162)771659. E-mail: redaktor.bgpu@mail.ru